|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Ekonomika** |
| **Časový rozsah výučby** | prvý -1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín  druhý -2 hodiny týždenne, spolu 66 vyučovacích hodín |
| **Ročník** | Prvý , druhý |
| **Škola** | Stredná odborná škola, Prakovce 282 |
| **Názov ŠkVP** | **Predavač** |
| **Kód a názov ŠVP** | 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II |
| **Kód a názov učebného odboru** | 6460 H predavač |
| **Stupeň vzdelania** | stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C |
| **Dĺžka štúdia** | 3 roky |
| **Forma štúdia** | denná |
| **Vyučovací jazyk** | slovenský jazyk |
| **Iné** | štátna škola |

**Charakteristika predmetu**

Obsah výučby vychádza zo vzdelávacej oblasti „Ekonomické vzdelávanie“ ŠVP 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby. Na túto vzdelávaciu oblasť ŠVP sme vyčlenili 1 hodinu v 1. ročníku. V 3. ročníku sa ekonomika špecifikuje priamo na učebný odbor v predmete ekonomika prevádzky.

Ekonomika patrí k ťažiskovým odborným vyučovacím predmetom. Spolu s ostatnými odbornými predmetmi vytvára základ ekonomického vzdelania a rozvíja intelektuálne schopnosti žiakov. Odborný predmet ekonomika v učebnom odbore rozvíja, rozširuje učivo občianskej náuky. Jeho obsah je štruktúrovaný do tematických celkov.

Žiak si osvojí odborné ekonomické pojmy a kategórie. Obsah vzdelávania vedie k porozumeniu základných vzťahov v trhovej ekonomike, k získaniu vedomostí o fungovaní trhu, jeho subjektoch a základných prvkoch trhu. Súčasťou odborného obsahu sú vedomosti o ekonomike podniku, základných podnikových činnostiach, hospodárení a postavení podniku na trhu. Predmet vedie žiakov k tomu, aby základné komunikačné spôsobilosti a personálne vzťahy budovali na základe tolerancie, aby získali a osvojili si teoretické vedomosti a zručnosti v oblasti ekonomického myslenia. Odborný predmet je medzipredmetovo previazaný s odbornými vyučovacími predmetmi a odborným výcvikom.

Metódy, formy a prostriedky vyučovania majú stimulovať rozvoj poznávacích schopností žiakov, podporovať ich cieľavedomosť, samostatnosť a tvorivosť. Pri výučbe používame formu výkladu, riadeného rozhovoru, preferujeme prácu s učebnicami a počítačom. Výchovné a vzdelávacie stratégie napomôžu rozvoju a upevňovaniu kľúčových kompetencií žiaka. V tomto predmete budeme rozvíjať a skvalitňovať kľúčové kompetencie tvorivo riešiť problémy, spôsobilosti využívať informačné technológie a podnikateľské spôsobilosti.

Hodnotenie žiakov bude založené na kritériách hodnotenia v každom vzdelávacom výstupe. Klasifikácia bude vychádzať z pravidiel hodnotenia tohto školského vzdelávacieho programu. Výučba bude prebiehať v bežnej triede.

**CIELE PREDMETU**

Cieľom vyučovacieho predmetu ekonomika v učebnom odbore je poskytnúť žiakom

základné poznatky z ekonomiky všeobecne ako aj odborné vedomosti z ekonomiky podniku.

Cieľom predmetu je odborne pripraviť žiakov na ich budúce povolanie kvalifikovaného zamestnanca, schopného samostatne pracovať v oblasti spoločného stravovania ,v reštauráciách, hoteloch, ale aj ako podnikateľ. Vedomosti a zručnosti, ktoré žiaci získajú pri štúdiu v tomto predmete, veľmi úzko súvisia so zvolenou profesiou, s procesmi, ktoré prebiehajú v pohostinských zariadeniach a podnikoch cestovného ruchu. Žiaci získajú prehľad o základných ekonomických pojmoch, vzťahoch medzi nimi, právnych formách podnikania a o pôsobení trhového mechanizmu. Oboznámia sa s podstatou a fungovaním národného hospodárstva a so vzťahmi podniku k štátnemu rozpočtu, bankám a poisťovniam.

Vyučujúci dôsledne uplatňuje medzipredmetové vzťahy, čo je podmienkou na pochopenie nielen ekonomických javov a procesov, ale aj praktickej použiteľnosti ekonomických vedomostí ako základného motivačného faktora učenia žiakov.

**Prehľad výchovných a vzdelávacích kompetencií**

**a) Spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote**

Absolvent má:

- reálne zdôvodňovať svoje názory, konania a rozhodnutia,

- porovnať bežné pravidlá, zákonitosti, predpisy, sociálne normy, morálne

zásady, vlastné a celospoločenské očakávania v systéme, v ktorom existuje,

- identifikovať priame a nepriame dôsledky svojej činnosti,

- vybrať si správne rozhodnutie a cieľ z rôznych možností,

- zdôvodňovať svoje argumenty, riešenia, potreby, práva, povinnosti a konanie.

**b) Spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné**

**technológie, komunikovať v materinskom a cudzom jazyku**

Absolvent má:

- spoľahlivo vyjadrovať sa v materinskom jazyku v písomnej a hovorenej forme,

- identifikovať, vyhľadávať, triediť a spracovať rôzne informácie a informačné

zdroje,

- posudzovať vierohodnosť rôznych informačných zdrojov,

- pracovať so základnými informačno-komunikačnými technológiami.

**c) Schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách**

Absolvent má:

- prejaviť empatiu a sebareflexiu,

- vyjadriť svoje pocity a korigovať negativitu,

- pozitívne motivovať seba a druhých,

- stanoviť priority cieľov,

- prezentovať svoje myšlienky, návrhy a postoje,

- konštruktívne diskutovať a pozorne počúvať druhých,

- spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi,

- samostatne pracovať v menšom kolektíve,

- prispievať k vytváraniu ústretových medziľudských vzťahov, predchádzať

osobným konfliktom, nepodliehať predsudkom a stereotypom v prístupe

k druhým.

**Prehľad výkonových štandardov**

**Absolvent v oblasti ekonomiky má:**

* používať základné ekonomické pojmy,
* sa orientovať v právnych formách podnikania a charakterizovať ich základné črty,
* posúdiť vhodné formy podnikania v svojom odbore,
* na príklade popísať základné povinnosti podnikateľa voči štátu,
* sa orientovať v platobnom styku,
* vyplniť doklady súvisiace s pohybom peňazí,
* sa orientovať v daňovej sústave,
* vybrať najvýhodnejší poistný produkt s ohľadom na svoje potreby,
* vypočítať sociálne a zdravotné poistenie,
* vyhotoviť daňový doklad,
* na príkladoch vysvetliť a vzájomne porovnať druhy zodpovednosti za škody zo strany zamestnanca a zamestnávateľa.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obsah vzdelávania**  **ROZPIS UČIVA PREDMETU: EKONOMIKA ročník: prvý 1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín** | | | | | | |
| **Názov tematického celku Témy** | **Hodiny** | **Medzipredmetové vzťahy** | **Očakávané vzdelávacie výstupy** | **Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov** | **Metódy hodnotenia** | **Prostriedky hodnotenia** |
| **Základné ekonomické pojmy** | **10** |  | **Žiak má:** | **Žiak:** |  |  |
| Ekonómia a ekonomika Typy ekonomík Základné ekonomické otázky |  | Občianska náuka Dejepis  **16.Životné potreby a ich uspokojovanie**  **17.Uspokojovanie životných potrieb statkami a službami** | Rozlišovať a charakterizovať základné ekonomické otázky a pojmy | Bez problémov charakterizoval základné otázky v ekonomike Správne vysvetlil pojem  EKONOMIA a EKONOMIKA | Písomné skúšanie Ústne skúšanie | Didaktický test Ústne skúšanie |
| Potreby a statky Tovar a jeho vlastnosti |  | Definovať a rozlíšiť:   * potreby * statky * služby   - tovar  **Čiastková kompetencia 16:** Poznať a harmonizovať osobné, rodinné a spoločenské potreby. **Čiastková kompetencia 17:** Porozumieť a orientovať sa v problematike zabezpečovania životných  ( ekonomických) potrieb jednotlivca a rodiny. | Popísal a rozlíšil uvedené pojmy | Ústne skúšanie Písomné skúšanie | Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test |
| Výrobné faktory Peniaze , ich úloha v ekonomike  Riadenie osobných financií, ako a čím platíme |  | Oboznámiť sa so základnými výrobnými faktormi  a charakterizovať ich Vysvetliť funkciu peňazí Pochopiť riadenie osobných  financií | Popísal a definoval jednotlivé druhy výrobných faktorov Vysvetlil funkciu peňazí Pochopil riadenie osobných financií | Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie | Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test |
| **Podnikanie a právne formy podnikania** | **18** |  | **Žiak má:** | **Žiak:** |  |  |
| Podstata podnikania |  | Občianska náuka Dejepis  **29.Osobné financie a rodinný rozpočet** | Vysvetliť pojem podnikanie a znaky podnikania  **Čiastková kompetencia 29:**  Vypracovať osobný finančný plán. | Vysvetlil pojem podnikanie Popísal znaky podnikania | Ústne skúšanie Písomné skúšanie | Ústne odpovede |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Podnikanie fyzických a právnických osôb |  | **4.Jednotlivec a rodina v ekonomickej oblasti**  **6.Finančná prosperita počas života.**  **30.Kartotékový systém pre finančné záznamy** | Charakterizovať podnikanie fyzických a právnických osôb | Charakterizoval podnikanie fyzických a právnických osôb | Ústne skúšanie Písomné skúšanie | Ústne odpovede Písomná práca |
| Živnosti - legislatíva |  | Vymenovať právne normy upravujúce živnosti  a charakterizovať  **Čiastková kompetencia 4:** Popísať fungovanie problematiky jednotlivca a rodiny v ekonomickej oblasti.  **Čiastková kompetencia 6:** Prevziať zodpovednosť za osobné finančné rozhodnutia  **Čiastková kompetencia 30:** Vypracovať systém na udržiavanie a používanie finančných  záznamov. | Vymenoval právne normy upravujúce živnosti  a charakterizoval ich | Ústne skúšanie | Ústne odpovede |
| Rozdelenie živností |  | Vymenovať a charakterizovať druhy živnostíí  Vybrať najvhodnejšiu formu podnikania pre daný odbor | Vymenoval a charakterizoval druhy živností  Vybral najvhodnejšiu formu podnikania pre daný odbor | Ústne skúšanie Písomné skúšanie | Ústne odpovede Písomná práca |
| Charakteristika podniku |  |  | Charakterizovať podnik a rozdeliť podniky  z viacerých hľadísk | Charakterizoval podnik  a rozdelil podniky z viacerých hľadísk | Ústne skúšanie Písomné skúšanie | Ústna odpoveď Písomná práca |
| Druhy podnikov |  |  | Vymenovať najdôležitejšie druhy podnikov podľa obchodného zákonníka  a charakterizovať ich | Vymenoval najdôležitejšie druhy podnikov podľa obchodného zákonníka  a charakterizoval ich | Ústne skúšanie Písomné skúšanie | Ústna odpoveď Písomná práca |
| **Personálna činnosť podniku** | **5** |  | **Žiak má:** | **Žiak:** |  |  |
| Zamestnanec, zamestnávateľ |  | **24.Vysvetliť svoju predstavu o vlastnom spôsobe zabezpečenia peňazí.** | Vysvetliť pojem zamestnanec a zamestnávateľ | Pochopil význam pojmov zamestnanec ,zamestnávateľ | Ústne skúšanie Písomné skúšanie | Ústna odpoveď Písomná práca |
| Vznik a ukončenie pracovného pomeru |  | Vysvetliť možnosti vzniku a ukončenia pracovného pomeru  **Čiastková kompetencia 24:**  Opísať faktory ovplyvňujúce výšku čistej mzdy. | Vysvetlil možnosti vzniku a ukončenia pracovného pomeru | Ústne skúšanie Písomné skúšanie | Ústna odpoveď Písomná práca |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obsah vzdelávania**  **ROZPIS UČIVA PREDMETU: EKONOMIKA ročník: druhý 2 hodiny týždenne, spolu 66 vyučovacích hodín** | | | | | | |
| **Personálna činnosť podniku** | **9** |  | **Žiak má:** | **Žiak:** |  |  |
| Pracovná zmluva Pracovný čas , dovolenka a odmeňovanie zamestnancov |  | **23.Výpočet očakávaného príjmu k udržaniu životnej úroveň. Uviesť príklad štátneho príspevku.**  **25. Vymenovať položky bežne odpočítavané z hrubej mzdy.** | Vysvetliť význam pracovnej zmluvy a jej náležitosti Popísať pracovný čas  a dovolenku na zotavenie  Vysvetliť pojem mzda, charakterizovať formy mzdy, štruktúru mzdy, vysvetliť pojmy hrubá a čistá mzda  **Čiastková kompetencia 23:** Orientovať sa v modeloch zabezpečenia jednotlivca a rodiny peniazmi.  **Čiastková kompetencia 25: P**oznať základné otázky úspešnosti vo finančnej oblasti | Vysvetlil dôležitosť a nutnosť pracovnej zmluvy a popísal jej náležitosti  Popísal pracovný čas  a dovolenku na zotavenie  Vysvetlil pojem mzda, charakterizoval formy mzdy, štruktúru mzdy, vysvetlil pojmy hrubá a čistá mzda | Ústne skúšanie Písomné skúšanie | Ústna odpoveď Písomná práca |
| **Ekonomická stránka činnosti podniku** | **18** |  | **Žiak má:** | **Žiak:** |  |  |
| Náklady a ich členenie, znižovanie nákladov |  |  | Vysvetliť členenie nákladov **Čiastková kompetencia 34:** Identifikovať náklady a výnosy jednotlivých typov  úverov | Popísal jednotlivé druhy nákladov , ktoré najčastejšie vznikajú v podniku | Ústne skúšanie Písomné skúšanie | Ústna odpoveď Písomná práca |
| Výnosy a ich členenie |  | Vysvetliť výnosy a popísať aké druhy výnosov  v podnikoch vznikajú | Popísal jednotlivé druhy  výnosov, ktoré najčastejšie vznikajú v podniku | Ústne skúšanie Písomné skúšanie | Ústna odpoveď Písomná práca |
| Hospodársky výsledok podniku  Financovanie podniku Kalkulačný vzorec |  | Pochopiť hospodársky výsledok , jeho tvorbu , rozdelenie a význam pre podnik  Charakterizovať možnosti financovania podniku | Pochopil hospodársky výsledok , jeho tvorbu , rozdelenie a význam pre podnik  Charakterizoval možnosti financovania podniku | Ústne skúšanie Písomné skúšanie | Ústna odpoveď Písomná práca |
| Kalkulačný vzorec |  | Popísať kalkulačný vzorec | Popísal kalkulačný vzorec |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Daňová sústava** | **12** |  | **Žiak má:** | **Žiak :** |  |  |
| Základné daňové pojmy Priame dane  Nepriame dane  Štátny rozpočet a dane |  | Dejepis Matematika ,  Výpočtová technika  **27.“Daň z príjmu FO, Daň z príjmu PO“**  **28.Vyplniť „Daňové priznanie „**  **51.Vplyv daní na investovanie** | Pochopiť význam a dôležitosť daní, ich členenie  Pochopiť význam a dôležitosť priamych daní  Pochopiť význam a dôležitosť nepriamych daní Charakterizovať vzťah ŠR a daní | Pochopil význam a dôležitosť daní, ich členenie  Pochopil význam a dôležitosť priamych daní  Pochopil význam a dôležitosť nepriamych daní  Charakterizoval vzťah ŠR a daní | Ústne skúšanie Písomné skúšanie | Ústna odpoveď Písomná práca |
| **Banková sústava a poisťovne** | **15** |  | **Žiak má:** | **Žiak:** |  |  |
| Banková sústava |  | **1.Bežný účet a debetná karta**   1. **Spotrebné úvery** 2. **Fond na ochranu vkladov** 3. **Pozitívne a negatívne stránky sporenia**   Výpočtová technika Matematika, Dejepis   1. **Pôžička, úver, úrok** 2. **Ročná percentuálna miera (p.a.)**   **37.Úverová činnosť bánk 38.Úverové skóre** | Vysvetliť vývoj bankovníctva a bankovej sústavy  **Čiastková kompetencia 31:** Popísať spôsob používania rôznych metód platenia.  **Čiastková kompetencia 40-41:** Mať základné informácie o jednotlivých druhoch spotrebných úverov.  **Čiastková kompetencia 42:**  Diskutovať o tom, ako sporenie  prispieva k finančnej prosperite. | Pochopil vývoj bankovníctva a bankovej sústavy | Ústne skúšanie Písomné skúšanie | Ústna odpoveď Písomná práca |
| Centrálna banka a jej úlohy Komerčné banky  Môj prvý účet v banke |  | Vysvetliť úlohu centrálnej banky  Vysvetliť systém obchodných bánk  **Čiastková kompetencia 35-36:** Identifikovať náklady a výnosy jednotlivých typov úverov.  **Čiastková kompetencia 37-38:** Vysvetliť účel informácií o úverovej schopnosti a poznať práva žiadateľa o úver v súvislosti s informáciami o  úverovej schopnosti. | Vysvetlil význam centrálnej banky  Vysvetlil systém obchodných bánk | Ústne skúšanie Písomné skúšanie | Ústna odpoveď Písomná práca |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Poisťovne  Životné istoty a riziká |  | 1. **Riziko a poistenie** 2. **Poisťovacie činnosti**   **56.Verejné a komerčné poistenie** | Vysvetliť pojem poistenie a poisťovníctvo Vymenovať druhy rizík  **Čiastková kompetencia 52:** Pochopiť pojem riziko, vedieť identifikovať základné druhy rizík **Čiastková kompetencia 53**: Zohľadniť vplyv finančných kríz na hospodárenie jednotlivca a rodiny. **Čiastková kompetencia 56:** Vysvetliť rozdiel medzi verejným  a súkromným (komerčným) poistením | Vysvetlil pojem poistenie a poisťovníctvo  Vymenoval druhy rizík | Ústne skúšanie Písomné skúšanie | Ústna odpoveď Písomná práca |
| Zdravotné a sociálne poistenie |  | **56.Verejné a komerčné poistenie** | Vysvetliť systém fungovania zdravotného a sociálneho poistenia  Čiastková kompetencia **56:** Vysvetliť rozdiel medzi verejným a súkromným  (komerčným) poistením | Vysvetlil systém fungovania zdravotného a sociálneho poistenia | Ústne skúšanie Písomné skúšanie | Ústna odpoveď Písomná práca |
| **Postavenie spotrebiteľa** | **12** |  | **Žiak má:** | **Žiak:** |  |  |
| Charakteristika spotrebiteľa a právo na ochranu zdravia a bezpečnosti spotrebiteľa |  |  | Charakterizovať pojem spotrebiteľ a vysvetliť právo  spotrebiteľa na ochranu zdravia a bezpečnosti | Charakterizoval pojem spotrebiteľ a vysvetliť právo spotrebiteľa na ochranu  zdravia a bezpečnosti | Ústne skúšanie Písomné skúšanie | Ústna odpoveď Písomná práca |
| Vysvetliť právo spotrebiteľa na ochranu jeho hospodárskych záujmov | Vysvetlil právo spotrebiteľa na ochranu jeho hospodárskych záujmov | Ústne skúšanie Písomné skúšanie | Ústna odpoveď Písomná práca |
| Právo na ochranu hospodárskych záujmov  spotrebiteľa |
| Právo na náhradu utrpených škôd, právo na informovanosť a osvetu | Charakterizovať právo na náhradu utrpených škôd a právo na informovanosť  a osvetu | Charakterizoval právo na náhradu utrpených škôd a právo na informovanosť  a osvetu | Ústne skúšanie Písomné skúšanie | Ústna odpoveď Písomná práca |
| Právo na kolektívne zastupovanie záujmov súvisiacich s ochranou spotrebiteľa | Charakterizovať právo na kolektívne zastupovanie záujmov súvisiacich  s ochranou spotrebiteľa | Charakterizoval právo na kolektívne zastupovanie záujmov súvisiacich  s ochranou spotrebiteľa | Ústne skúšanie Písomné skúšanie | Ústna odpoveď Písomná práca |